

103 學年度系所自我評鑑改善情形結果表

受評單位：分子生物暨人類遺傳學系

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>1. 請敘述系所教育目標與校與院之教學目標之吻合度</p>	<p>系所教育目標均由系務會議中由教師共同討論，並與院之教學目標吻合。其中系教育目標</p> <p>1) 具備分子生物暨人類遺傳基礎知識的能力 2) 具備分子生物暨人類遺傳實驗操作的能力 3) 具備邏輯思考、分析事理及溝通表達的能力</p> <p>三項達成後即可達成“培養具慈濟人文涵養及生命科學知識能力的優秀人才”並達成院教育目標並與校教育目標吻合。而此點也受到自評委員蔡教授的肯定。</p>	<p>已於 104.6.4 本系自我評鑑會議提出討論，決議在評鑑報告書中更清楚論述教育目標與校院的吻合度。[佐證資料附件：104.6.4 本系自我評鑑會議紀錄]</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>2. 教育目標與核心能力能適當的扣合，核心能力也符合職場的需求，另外學士班與碩班生的能力合理的分層級。</p>	<p>謝謝委員的肯定。</p>	<p>謝謝委員的肯定，持續努力。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>3. 學生問卷中, 核心能力學習程度已開始於103年調查, 問卷結果將有助於未來課程規劃之改進。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>4. 對師生宣導相當成功, 未來若教育目標或核心能有所改進或微修, 請繼續宣導與說明。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>5. 學士班與碩士班有明確合理之教育目標。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>6. 教育目標與校之能力(知識、技術、能力)相互扣合。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p>

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
			是 否
一、目標、核心能力與課程 7. 以會議方式由教師討論修訂。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
一、目標、核心能力與課程 8. 以師生座談會方式進行。碩士班較學士班有較為【同意】之反應。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
一、目標、核心能力與課程 9. 該班制的課程規劃，依教育目標與核心能力進行。而且將選修科目分成不同的學群，以協助學生選課與職涯規劃。但請說明或調整學群中之共選或共有的科	1. 學群中的課程為系所專業選修課程，課程的安排與歸屬之學群皆由課程規劃委員會討論決定，擬定時已兼顧學生學習與系所專業特色。 2. 擬由主課老師重新檢視課程，若為跨學群	擬由主課老師重新檢視課程，重新確立學群分組後，擬於 104.6.11 系務會議討論決議。[佐證資料附件：104.6.11 本系系務會議紀錄]	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
目，以使每個學群更完整。 課程規劃設計，強調慈濟大學特色。學群提供不同專業培養之選項。已建立基本之架構，但需要有更精細之執行方案。	之共有課程，將重新確立學群分組後，提交本系系務會議討論決議，依據決議內容更新系所教學課程地圖公告供學生選課參考。		
一、目標、核心能力與課程 10. 課程架構相當合理及清楚，並以簡易完整的課程地圖呈現，其有助學生的學習。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
一、目標、核心能力與課程 11. 該班制的課程規劃之設計相當周全，檢討機制也健全，應使其運作自如。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
一、目標、核心能力與課程 12. 近來政府強調研究倫理，請考慮增加此門課或與其他相關系所共開。	1. 本系雖然沒有開設專門課程,但已有課程包括人類遺傳學概論、實驗室導航、研究基礎概念學等課程部分內容有討論到研究倫理相關議題，將持續在相關課程中保有研究倫理相關單元。	1. 持續在已開設課程中保有研究倫理相關單元。 2. 增聘薛秋男醫師/博士為本系專任老師已進入學校增聘老師審查程序。薛秋男老師於應聘公開演講與試教程序審查	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
	2. 本系預計 104 學年度增聘薛秋男醫師/博士為本系專任老師，規劃 104 學年度第二學期開設基因倫理學專門課程。	時，已提供基因倫理學專門課程之授課大綱，未來若增聘完成，將開設相關課程。	否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>13. 若可能請考慮精簡與整合一些科目。</p>	<p>1. 由本系課程規畫小組先進行討論整併課程，提報系教學暨課程規劃委員會討論決議與實施。</p> <p>2. 由本系教學暨課程規劃委員會討論課程整併、學分調整以及停開課程。</p>	<p>1. 系課程規畫小組於 103.10.22 針對系上整併課程討論，並完成初步規畫，提報 103.10.27 第一次教學暨課程規劃委員會討論。[佐證資料附件：103.10.22 本系自我評鑑會議紀錄]</p> <p>2. 已於本系 103.10.27 與 104.4.13.103 學年度第一次與第二次教學暨課程規劃委員會討論系所課程整併、課程結構、學分調整、停開課程並達成決議，例如將原為上下學期生物學與生物英文課程，調整為一學期課程，調整生物統計學學分(3 學分調整為 2 學分)，於 104 學年度入學新生開始實施；三年內未開成之課程將停開；其餘課程與學分調整決議請見會議紀錄。[佐證資料附件：103.10.27 與 104.4.13 本系第一次與第二次教學暨課程規劃委員會會議紀錄]</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形（受評單位回應）		資料備查檢核 （受評單位勿填寫）
	改善計畫	執行情形	
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>14. 課程規劃有多元之參與，包括校外人士及學生。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>15. 課程規劃依學校組織架構安排，具有清楚之邏輯。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>16. 課程規劃設計，強調慈濟大學特色。學群提供不同專業培養之選項。已建立基本之架構，但需要有更精細之執行方案。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形（受評單位回應）		資料備查檢核 （受評單位勿填寫）
	改善計畫	執行情形	
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>1. 專兼任教師之數量與其專長能滿足課程教學與學生學習之需，學生們對老師教課的態度，方法，與能力是非常的肯定。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>2. 近年來專任教師不但結構與穩定性優良，而且教師之間的合作教學相當和諧。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>3. 專兼任之遴聘，考核之機制完善，且適當的運作與公告。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
4. 系所共有12位專任教師，其中50%為副教授以上資深教師，足以滿足教學之需求。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
5. 專任教師有穩定之結構。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
6. 教師之遴選考核具有明確之章程，運作良好。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
7. 請將教學大綱個別印列作成佐證資料夾,以便評審。一些網路上的教學大綱都適當的說明教學目標與核心能力,並有學生學習的評量方法及參考資料。	將教學大綱全部印列編成附件,作成佐證資料夾。	感謝委員提醒,將列印出的資料列為現場參考佐證資料。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
8. 教師使用多元教材與教學方法,並以學習評量與學生問卷來查看學生核心能力是否達成,此將便於持續修正教學之basis。	參考依據為:教學評鑑和自我評鑑問卷 156份(認同本系教師運用多元教材 教學方式與學習評量達成核心能力滿足學生學習需求)。	相關資料放置現場作為佐證資料。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
9. 大學生在iGEM競賽之前的訓練與演講等,請考慮將其建立正式課目(含I, II.....)。如此學生不但有榮譽還有學分,此外老師的付出也有教學的credit hours.	將建立正式課目給予學分。	1041 已開設。 MG2034 應用合成生物學(一)2 學分,選修	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
10. 課程大綱及講義皆以網路【Moodle 系統】方式呈現。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
11. 教師能運用多元教材、方法及評量方式滿足學生學習需求。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
12. 教學回饋意見78%學生認為【同意或非常同意】，但教師如何依據學生表現提出改進，則未見說明。(2.2)	對於成績表現不如預期的同學，如果是因為對課程內容有疑慮或不理解，安排 TA 或與老師討論，藉以改進。針對兩科(含)不及格同學，學校有期中預警機制，導師須主動聯繫預警學生進行輔導，填寫學業預警輔導記錄表，如認為應提供專業諮商輔導者，轉介諮商中心。	感謝委員提醒，將相關輔導資料列為現場參考佐證資料。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
13. 慈濟大學對系所的教師在教學專業之發展與獎勵是相當重視與支持,該系所老師積極參與發展,此展現於優良的教學評量結果。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定,持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
14. 教學負擔若可能減少則有多餘時間加強研究。至於教學所需之空間、設備與人力,校方仍可考慮稍加支援。	預計將降低教學時數,以提升研究時間。教學所需之空間、設備與人力,將由系上統籌向校方申請。	1. 校方已將教學時數減少,由九成降至七成。(附法規:慈濟大學教師薪資晉級辦法) 2. 詳見精簡與合併課程處第 13 點。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
15. 校方對教師輔導或專業成長相當支持。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定,持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形（受評單位回應）		資料備查檢核 （受評單位勿填寫）
	改善計畫	執行情形	
16. 學校有多套作法支持教師專業發展，有兩個教師社群。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
17. 教學時數有明確之規範，學校提供充分之空間。教學設備基本上皆具備完全，人力支援則有校方通盤規劃之作業要點。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
18. 本系(所)教師全員通過評鑑。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>1. 學士班招生50名。實際人數40-45名。碩士班招生18名實際人數6名。已針對學生組成及招生分析。</p>	謝謝委員的肯定。	1.經過分析後，加強五年一貫及國內外招生宣傳 104 學年度目前碩士班招生已有明顯改善。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>2. 五年一貫方案及海外招生皆為可行之方案，目前有SRM交換學生，是招收學生之潛在來源。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>
<p>3. 慈濟對於新生有多重之輔導機制。</p>	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形（受評單位回應）		資料備查檢核 （受評單位勿填寫）
	改善計畫	執行情形	
4. 碩學士班之教育目標與課程設計，核心能力關聯性合宜。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
5. 招生規劃多元，增加外籍學生(學士生)，碩士生招生也逐漸穩定。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
6. 對新生輔導機制有不同管道而卻很practical及合理，包括三軌機制是全國特色。特別是慈懿會每月一次與學生會面分享學習成果對學生成長是正面。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
7. 依校級基本素養及系所核心能力標準分析學生學習表現。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
8. 校內有學習預警機制，並提供學生輔導與協助。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
9. 慈濟校方提供軟硬體，支持學生。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
10. 3.2.4 已建立合理機制。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
11. 每一核心能力規劃相應課程，制定各課程這該核心能力所佔之權重。學士班以專題研究為總結性評量，碩士班以碩士論文作為總結性評量合宜。達成基本素養將透過通識中心課程評核。請說明何通識課程？	列入基本素養對應之通識課程。	本校之基本素養培育規劃為藉由非正式課程之通識活動如駐校藝術家專題演講、志工服務、通識講座、讀書會及藝文展覽等方式外還有正式課程之安排如校核心必修須修滿 14 學分，選修類則分為四大類科(人文類科、自然類科、社會類科、美學與藝術類科)，每類科至少 2 學分且須修滿 14 學分，且必須達及格分數方可算通過評核。 並鼓勵同學選修北二區的跨校課程如暑假開設的椰林講堂等學校沒有開設的其他通識課程。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
12. 學習成效不佳學生，透過預警機制及教師與諮商輔導組接受適當輔導，有60%-90%學生改善學習成效。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
13. 教學軟、硬體佳。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
14. 建置、管理與運用軟硬體都有專人負責，運作順利。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
15. 學生參與課外活動，特別是國際活動，例如 iGEM，表現優異。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
16. 慈濟特有之三軌輔導，加入慈誠懿德志工之參與效果良好。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
17. 舉辦多項活動，讓學生接觸生涯規劃與就業所需之訊息。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
18. 該系鼓勵學生參與各種課外活動，支持社團。尤其是該系歷年來由老師帶領學生參與 iGEM活動(在MIT舉辦)4年來都得獎，參與學生在教學及研究觀念受益良多。除外本系也舉辦各種活動讓學生有更多參與機會。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
19. 本系提供三軌輔導機制是國內特色。學生受益(詳見3.1.3)。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
20. 本系有不同的programs如申請到教育部顧問室主辦的生醫人才培育計畫課程，慈懿會家聚，學生見習及實習的機會，學生參與度高。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形（受評單位回應）		資料備查檢核 （受評單位勿填寫）
	改善計畫	執行情形	
21. 已依學士班及碩士班建立畢業生之品質管控機制。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
22. 畢業生之就職紀錄有待加強，特別是雇主意見之調查。目前缺乏資料。	經 103 年 5 月 11 日系務會議中針對本校畢業生雇主意見之調查進行討論，初步結論透過導師與學生聯絡，鼓勵學生同意雇主接受系上之意見調查。	本系於 6 月 15 日針對所有畢業生，由導師親自撰寫問候信並鼓勵學生同意雇主接受系上之意見調查。目前陸續收到回覆信件。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
23. 畢業生與在校生之間可加強交流。	本系自 102 學年開始，每年舉辦校友回娘家座談會，目前持續進行中。	本系已於 102/12/6 及 104/6/6 辦理系友回娘家活動，加強畢業生與在校生之間的交流。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
24. 畢業生之數目與學期仍然 不夠,目前無法判定班制定位教 育之相關性	持續努力。	持續努力。	1. 已依改善建議提出自 我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
25. 透過不同機制(修課,專 題.....等)都能確保畢業生 (應屆)核心能力上之品質,達成 教育目標(參3.2.1)。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定,持續努力。	1. 已依改善建議提出自 我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
26. 本系有第一屆畢業生。調 查仍在進行中(因就業人數少)。		謝謝委員的肯定,持續努力。	1. 已依改善建議提出自 我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
27. 本系設有機制了解畢業生動向及就業情況都有老師負責。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
28. 碩士生就業良好，雇主普遍對碩士生表現滿意。學生仍在調查中(就業人數少)。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
四、研究、服務與支持系統 1. 該班制專任教師在 101 至 103 年度獲得非常優良的研究與教學的補助計畫。其含 24 件科技部研究計畫補助 (總經費為 100,791,313 元)、12 件教育部教學有關的計畫補助、17 件慈濟大學或基金會研究計畫補助、5 件其他單位補助的研究計畫。	謝謝委員的肯定。	持續努力中。101 學年至目前為止獲得非常優良的研究與教學的補助計畫。其含 28 件科技部研究計畫補助 (總經費為 113,245,329 元)、13 件教育部教學有關的計畫補助、22 件慈濟大學或基金會研究計畫補助、5 件其他單位補助的研究計畫。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
2. 該班制在 101 103 學年度也有相當優秀的研究成果 師生們共發表 57 篇國際論文 8 篇國內論文，且大多數 (85-88%) 為第一或通信作者 未來若能充實分子遺傳相關的研究之軟硬體 (如 next-generation sequencing related equipment and bioinformatics)，將能加強該系所的特色---為全國唯一的分子生物暨人類遺傳學系。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 謝謝委員的肯定。 2. 本系所已有基礎的教學研究設備，請詳見「自我評鑑報告」P39。 3. 分子遺傳研究相關的高階軟硬體若尚有不足，目前可使用基因體醫學國家型科技計畫之核心設施，如 C2 國家基因型鑑定中心、C5 整合性功能基因體學核心實驗室、E2 基因體醫學及生技研發之生物資訊核心設施、E3 進階生物資訊核心設施。(詳細資訊見 http://nrpgm.sinica.edu.tw/charge.php) 4. 將提系所務會議討論，是否下年度採購一些充實分子遺傳相關的研究之軟硬體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於 Jun-11-2015 系務會議討論，是否下年度採購一些充實分子遺傳相關的研究之軟硬體。 2. 於 Jun-30-2015 系務會議討論作成決議，擬薦請本校貴重儀器中心採購 next-generation sequencing 系統 illumina MiSeq (約 650 萬元)、非侵入式活體分子影像系統(約 350 萬元)及 bioinformatics program (約 20 萬元)。 於 Aug-06-2015 系務會議全系教師聯名，薦請本校貴重儀器中心採購 next-generation sequencing 系統 illumina MiSeq (約 650 萬元)、非侵入式活體分子影像系統(約 350 萬元)及 bioinformatics program (約 20 萬元)。(聯名單請見佐證資料) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
<p>3. 目前支持師生校外國際服務表現之機制並不清楚,因為自我評鑑報告書上並未敘述任何校方或該系所對師生 traveling expenses 的支持特別是「國際」服務表現之機制更需加強,因為該班制師生在 101-103 學年度僅 9 篇為國際研討會論文 (平均每年僅 3 篇)。</p>	<p>1. 為了鼓勵大學部學生參加校外研討會發表研究成果,學校訂定「慈濟大學鼓勵大學部學生參加論文成果發表補助要點」(此機制請詳見「自我評鑑報告」P53)。</p> <p>2. 為了讓本校碩、博士研究生多參加學術研討會,刺激研究能量,本校訂有「慈濟大學碩、博士生研究獎勵辦法」,博士生可申請赴海外參加國際會議;碩、博士生可申請參加國內學術研討會議(此機制請詳見「自我評鑑報告」P53)。</p> <p>3. 為了讓本校教師多參加學術研討會,刺激研究能量,本校訂有「慈濟大學教師研究進修及參加學術會議辦法」第四章 參加學術會議 此部份會併入下一次的自我評鑑報告書。</p> <p>4. 目前僅剩碩士班研究生參加國際性研討會沒有相關的獎勵辦法,將提系務會議討論,建議學校設置相關獎勵辦法。</p> <p>5. 鼓勵教師可利用其他管道,如:國科會、舉辦研討會之學會、台灣女科技人學會 等方式,申請碩士班學生參加國外研討會之經費。目前已有碩士班學生利用向舉辦研討會之學會或台灣女科技人學會,申請補助參加國外研討會之經費。</p>	<p>1. 在新的自我評鑑報告書 4.1.1 之 1. 支持師生研究表現之機制(5)(請詳見自我評鑑報告書 P52)及 2. 支持學生研究表現之機制(3)(請詳見自我評鑑報告書 P53)、(5) (請詳見自我評鑑報告書 P53-54),已分別敘述了學校對教師、大學部及碩、博士研究生參加學術研討會之補助方式。</p> <p>2. 目前僅剩碩士班研究生參加國際性研討會沒有相關的獎勵辦法,已於 Jun-11-2015 系務會議討論作成決議,擬薦請本校研發處研擬針對碩士班研究生參加國際性研討會之獎勵辦法。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 是 否</p>

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
4. 除了國際研討會外，該班制師生校內外與國際服務表現相當不錯。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
項目五、自我分析、改善與發展 1. 該班制在校內外彙集的資訊與自我 SWOT analysis 都努力且適當的規劃與策略調整。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
2. 行政管理上運作順利，且有自我改善的良好機制。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定，持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否

改善建議	自我改善情形 (受評單位回應)		資料備查檢核 (受評單位勿填寫)
	改善計畫	執行情形	
3. 該班制的師生(並含校外相關專業人士)參與分析, 改善與發展系所, 並有計畫的執行。對少子化的問題, 不但已招收一些外籍生, 也藉由 SRM 的交換學生增加 foreign students' pool size.	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否
4. 近年來該班制不僅教師們努力, 且周密的分析、改善與發展, 教學研究之成果非常亮眼。	謝謝委員的肯定。	謝謝委員的肯定, 持續努力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形作法 是 否 2. 已檢附相關佐證資料 是 否